

ÇALIŞMA KAĞIDI 4

PEDAGOJİK LİDERLİĞİN KİŞİSEL BOYUTLARI

Lütfen aşağıdaki açıklamalara dönük olarak kendinizi değerlendiriniz ve 1-5 arası puanlama gerçekleştirerek bu puanı neden verdiğinizi kısaca açıklayınız.

Maddeler	Davranışlar	Kişisel Değerlendirme 1 Zayıf 3 Orta/gelişmeli 5 Başarılı
Amaçları ve beklentileri belirleyen kişiler	Amaçların önem ve öncelik sırasına sokar. Amaçları netleştirir. Eğitim personelini amaçlar etrafında toplar.	
Kaynakları yerinde kullanan kişiler	Ek kaynaklar bulur. Amaçlarla kaynakları eşgüdümlü hale getirir.	
Planlama-Koordinasyon ve öğretimi değerlendiren kişiler	Sınıfları gözler ve öğretmenlere geribildirim sunar. Meslektaşları arası süreçleri destekleyerek geliştirir. Sınıf içi uygulamalara gerektiğinde rehberlik eder. Düzenleme izler ve gelişmeleri kayıt altına alır.	
Öğretmenlerin öğrenme sürecinde etkin rol alan kişiler	Öğrenme ve öğretmen anlarının geliştirilmesi konusunda başarılıdır. Eğitim personeli arasında hesap verilebilir ve sorumluluk içeren bir ortam geliştirir. Problem çözme konusunda öğretmenlere etkili çözümler önerir.	
Destekleyici bir ortam geliştiren kişiler	Öğretmenlere zaman ayırır. Tutarlı uygulamalar uygulandığını takip eder. Kişiler arası sorunları etkili ve hızlı biçimde çözer.	

Kendiniz için okulunuza döndüğünüzde kendinizde geliştirmek üzere amaç(lar) yazınız.

- 1.
- 2.
- 3.